

112 學年度第二學期健康與體育領域工作坊

第一群組注意事項

各位教師，您好：

感謝您參與 112 學年度國中工作圈小聯盟第一至第六群組各領域教師**跨領域彈性課程設計與評鑑**工作坊研習，參與研習前請詳閱以下注意事項！

1、 與會教師請準備或攜帶：

(1)本次跨領域課程設計與評鑑分享參考範本如附件(一)，請完成後於工作圈前一周上傳至

<https://reurl.cc/3XD0G9>

(2)請與會老師攜帶筆電或平板



2、提醒：本研習上下學期之內容具延續性，請貴校薦派參加之教師，上下學期建議為相同成員，完整參加一學年之研習。

3、貴校薦派人員請不要包含「國教輔導團-健康與體育輔導小組之成員」，因輔導團成員已事先共備相關素養知能，且為了擴散跨領域與彈性課程至第一線教師，敬請協助。

4、請各校薦派教師於研習當日前至下方連結處查詢報名網址與場次停車相關資訊(G 欄與 H 欄)網址如下：

<https://reurl.cc/b9Mm9r>

(研習活動由承辦學校開立，研習時數由承辦學校核發，請提早完成報名，以利承辦學校掌握當日參與研習人數。)

※備註:若有任何疑問，請洽健體領域專任輔導員——新明國中呂理昌老師。聯繫方式：493-6194#330

附件(一)

桃園市○○學年度○○區○○國民中學公開授課活動

【十二年國教素養導向教學】跨領域教學活動設計單(僅供參考學校可自訂)

領域/科目				教學者	
實施年級				教學時間	____節課 ____分鐘
學校願景				學生圖像	
單元名稱				設計理念	
跨領域				總節數	
學習 重點	學習 表現		核 心 素 養	A 自主行動 ☐ A1 身心素質與自我精進 ☐ A2 系統思考與解決問題 ☐ A3 規劃執行與創新應變 B 溝通互動 ☐ B1 符號運用與溝通表達 ☐ B2 科技資訊與媒體素養 ☐ B3 藝術涵養與美感素養 C 社會參與 ☐ C1 道德實踐與公民意識 ☐ C2 人際關係與團隊合作 ☐ C3 多元文化與國際理解	
	學習 內容				
議題融入					
教材來源					
教學設備/ 資源					
學習目標					
單元內容					
節次		主要內容			
1					
2					
3					
4					

[illegible]

課程設計自評表

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則	自評
課程設計	彈性學習課程	A 學習效益	A.1 各彈性學習課程之單元或主題內容，符合學生之學習需要及身心發展層次，對其持續學習與發展具重要性。 A.2 各彈性學習課程之教材、內容與活動，重視提供學生練習、體驗、思考、探究、發表及整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵，確能達成課程目標。	☐ 全部達成 ☐ 部分達成 ☐ 未達成
		B 內容結構	B.1 各年級各彈性學習課程計畫之內含項目，符合主管機關規定，如年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要、自編或選用之教材或學習資源和評量方式。 B.2 各年級規劃之彈性學習課程內容，符合課綱規定之四大類別課程（統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程）及學習節數規範。 B.3 各彈性學習課程之組成單元或主題，彼此間符合課程組織的順序性、繼續性及統整性原則。	☐ 全部達成 ☐ 部分達成 ☐ 未達成
		C 邏輯關連	C.1 各年級各彈性學習課程之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。 C.2 各彈性學習課程之教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度及評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。	☐ 全部達成 ☐ 部分達成 ☐ 未達成
		D 發展過程	D.1 規劃與設計過程中，所蒐集且參考及評估各彈性課程規劃所需之重要資料，如相關主題的政策文件與研究文獻、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。 D.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由彈性學習課程規劃小組、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。特殊需求類課程，並經特殊教育相關法定程序通過。	☐ 全部達成 ☐ 部分達成 ☐ 未達成

本自評表參考：國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則第 9-12 評鑑重點