

市立楊梅高中 106 學年度第二學期均質化子計畫課程

生活科技試探課程-「我的名字-3D 列印體驗」

一、依據：教育部 106 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化-標竿 106-4-2 桃三區國中生學術試探計畫 實施方案辦理。

二、目的：

1. 透過辦理 3D 印表機實作體驗研習，讓桃三區鄰近社區國、高中學生能運用資訊科技工具融入生活中，引導活動當天參與學生自行設計 3D 圖檔並列印出成品(3D 列印成品-我的名字-鑰匙圈)。
2. 讓社區國、高中學生認識多元性課程與鄰近高中職教學特色。
3. 教育資源共享，發展學校教學特色，促進社區國中生就近入學。

三、預期效益：

(一)相關動態、靜態影像、圖像、文字作為未來特色課程的資料。

(二)引導桃三區國、高中學生透過本活動更深入了解生活(資訊)科技學科，有助於日後適性發展。

四、主辦單位：楊梅高中教務處實驗研究組。協辦：楊梅高中藝能科研究會。

五、辦理時程：(一)我的名字-3D 列印體驗研習 I：107 年 5 月 30 日(三)上午 09:40--12:10。

(二)我的名字-3D 列印體驗研習 II：107 年 5 月 30 日(三)下午 12:10—16:00。

預計辦理兩梯次，每梯次活動時間，共計 3 節課。

六、研習地點：楊梅高中 日新樓 5 樓電腦教室。

七、參加對象：桃三區國、高中學生，兩梯次，30 人/梯次，名額共 60 人，額滿為止。

八、報名方式：電話報名或網路報名均可。

(一)截止日期：請於當梯次活動 7 日前(即 5/23 日)，至線上網站報名。

(二)聯絡電話：03-4789618 轉 241 何詩欽組長或轉 244 劉明昌助理或轉 242 曾巧蓉小姐

(三)報名網站 http://t3d.ymhs.tyc.edu.tw/ischool/publish_page/2/ 活動名稱:106 下學期 我的名字-3D 列印體驗(煩請各高中相關承辦人協助轉達活動報名網址)。

九、交通方式：搭乘楊梅高中專車往返。

十、研習時程規劃：我的名字-3D 列印體驗課程：107 年 5 月 30 日(三)上午 09:40--12:10，5 月 30 日(三)下午 12:10-16:00。共兩場，時程規劃如下表：

(一) 我的名字-3D 列印體驗 研習 I：107 年 5 月 30 日(三)上午 09:40--12:10

| 項次 | 時間 | 內容 | 講師 | 授課時數 | 授課地點 |
|----|-------------|--|-------|------|--------------|
| 1 | 09:20-09:40 | 報到、材料準備、布置場地 | | | |
| 2 | 09:40-11:10 | 活動 1: 3D 列印流程簡介；個性化鑰匙圈電腦軟體設計繪圖(軟體：Tinkercad 等等…) 活動 2: 老師講解、示範操作方法與步驟 | 何詩欽老師 | 2 | 日新樓 5 樓 電腦教室 |
| 3 | 11:10-11:15 | 休息時間 | | | |
| 4 | 11:15-12:05 | 活動 3: 引導參與學生學習自行設計 3D 圖檔 活動 4: 示範將設計 3D 圖檔輸出列印出成品 | 何詩欽老師 | 1 | 日新樓 5 樓 電腦教室 |
| 5 | 12:05-12:10 | 結業式、學習問卷，整理場地、賦歸 | | | |

(二) 我的名字-3D 列印體驗 研習 II：107 年 5 月 30 日(三)下午 12:10—16:00。

| 項次 | 時間 | 內容 | 講師 | 授課時數 | 授課地點 |
|----|-------------|--|-------|------|--------------|
| 1 | 12:10-13:00 | 報到、材料準備、布置場地 | | | |
| 2 | 13:00-14:00 | 活動 1: 3D 列印流程簡介；個性化鑰匙圈電腦軟體設計繪圖(軟體：Tinkercad 等等…) 活動 2: 老師講解、示範操作方法與步驟 | 張家銘老師 | 1 | 日新樓 5 樓 電腦教室 |
| 3 | 14:00-14:10 | 休息時間 | | | |
| 4 | 14:10-15:40 | 活動 3: 引導參與學生學習自行設計 3D 圖檔 活動 4: 示範將設計 3D 圖檔輸出列印出成品 | 張家銘老師 | 2 | 日新樓 5 樓 電腦教室 |
| 5 | 15:40-16:00 | 結業式、學習問卷，整理場地、賦歸 | | | |