

桃園市立瑞原國民中學 113 學年度第二學期

親職教育日家長建議回覆表

班級	意見	轉介行政 教務處
702	孩子每天的札記內容太簡略，內容亦常有雷同。且因聯絡簿本身設計的問題，能寫的內容有限，現在週末休息在家兩日，有時會覺得孩子在家兩日，都沒有功課或作業要寫，建議是否規畫每週寫週記，讓學生週末時也有一項固定的功課要完成。	1. 請各科任課老師協助週末作業的規範，適度的回家作業與功課複習。 2. 週記的書寫，搭配作業量的負荷，提報課程發展委員會討論。 3. 請家長協助檢視，學生課後與週末課業的書寫與複習，是否聯絡簿誤漏填註課業或科任教師指派之功課或作業？
班級	意見	轉介行政 學務處
701	學校規定鞋子一定要穿白色，但學生去操場運動碰到紅土一下子就髒了，是否可以穿深色的鞋子上學？	感謝家長提出寶貴的意見，讓學務處有機會進一步說明學校對鞋子規定的用意。所有的規定背後皆有教育目的，以下逐一說明： 1. 重視清潔與衛生習慣的養成： 學生正值活動力旺盛的年紀，日常奔跑、遊戲在所難免，因此鞋子常因腳汗與灰塵而產生異味與髒汙。學校規定學生每月自行清洗鞋子，正是為了培養孩子主動維護個人衛生的好習慣。而白色系鞋款能更明顯看出髒汙，有助於提醒孩子進行清潔。這不僅是外表的整潔，更是一種對自己與他人負責任的態度。 2. 維護公共環境與他人舒適： 許多專科教室如英語情境教室、資訊教室、表演藝術教室、樂活教室及語言教室等，進入時需脫鞋。若鞋襪未能保持清潔，將可能造成異味，影響他人的學習情緒與專注力。因此，勤洗鞋襪不只是為了自己，更是尊重他人與共同維護良好學習環境的重要行為。 3. 強化美感教育與生活品味： 在服儀要求上，學校沒有強制全白鞋，但仍要求以白色系為主（各班公佈欄亦有提供範例供參考）。目前市面上多種品牌皆有推出兼具機能性與美感的白色系鞋款，設計風格多元，既可展現學生青春活潑的個性，也符合校方對美感教育的重視。此外，也建議學生分開穿著上課鞋與運動鞋，以強化穿搭禮儀與機能性考量，這也是生活教育的一環。

		4. 清潔、衛生與美感，三者並重： 此為學校長期致力推動的生活教育核心價值。我們相信透過這些細節的要求，能幫助孩子培養良好生活習慣，建立自信與責任感，為未來的學習與人際互動打下良好基礎。 再次感謝您的理解與支持，讓我們一起陪伴孩子健康、快樂、整潔地成長！
702	孩子每天的札記內容太簡略，內容亦常有雷同。且因聯絡簿本身設計的問題，能寫的內容有限，現在周末休息在家兩日，有時會覺得孩子在家兩日，都沒有功課或作業要寫，建議是否規畫每周寫周記，讓學生周末時也有一項固定的功課要完成。	感謝您對聯絡簿內容的關注，在此，我們希望說明聯絡簿的設計初衷與功能，並邀請您一同善用這個重要的溝通工具。 聯絡簿的核心功能： 1. 親師生三方溝通的橋樑： 聯絡簿是家長、老師與學生之間的重要溝通管道，能即時傳遞學生在校的學習情況、行為表現及需要家長協助的事項。 2. 提醒與記錄的重要工具： 透過聯絡簿，老師可以提醒學生回家需完成的作業、攜帶的物品，並記錄學生的學習進度與表現，協助家長掌握孩子的學習狀況。 3. 促進親師合作，共同關注孩子成長： 聯絡簿提供家長與老師互動的機會，家長的簽名不僅表示已閱讀內容，更是對孩子學習的關心與支持。為了讓聯絡簿發揮最大的功能，我們誠摯地懇請家長： (1)每日查閱聯絡簿並簽名： (2)如有疑問主動與老師溝通： (3)經常適時鼓勵孩子主動記錄： 再次感謝您的理解與支持！
801	希望提前調查二三年級，採購新制服的需求，可以在與新生發制服，一起供應。	感謝您的建議，學校將於近期做需求普查。
班級	意見	<u>轉介行政</u> 總務處
801	希望提前調查二三年級，採購新制服的需求，可以在與新生發制服，一起供應。	1. 本學年遭遇庫存不足，廠商無庫存貨可供應，廠商需於下學年度新生制服製作期方可有貨供應。後續本校規畫採購零碼制服庫存，因應在校生學期間之制服購買需求。 2. 本校擬於近期統計新生制服需求，同時協請導師調查在校生班級，是否有零星購買需求，彙整統計訂購，並與新生制服同步發放。