

桃園市立瑞原國民中學 113 學年度第一學期

親師座談會家長建議暨轉介行政彙整表

班級	意見	轉介行政 教務處
804	若體育比賽，是否能即時給予週六補課加強課業？	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 體育組已經申請補課專案計畫，待核准後立即進行補課事宜。</li> <li>2. 計畫核准前，各科任教老師，利用早自習或班週會等空白課程時間進行補課。</li> </ol>
902	學校偏重發展體育，多數資源都給了體育班，建議除了發展體育之外，也能夠發展其他方面，例如：技職教育。	本校教學特色有三項，分別為閱讀、體育與本土，相關補助資源視上級單位指定處理，技職教育亦如同上述原則辦理，就上級單位指定相關資源辦理。
	升學管道多元卻也都一知半解，希望親師座談能夠安排時間做升學管道的介紹和說明，讓家長們更清楚，以利協助孩子適性入學。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 升學管道相關資源與資料在本校網頁已經呈現，請參閱。</li> <li>2. 親師座談時間家長可就學生升學升學管道或生涯發展有疑問處提出諮詢。</li> <li>3. 11/21(週四)晚上辦理升學相關講座，下學期於假日與夜間亦會辦理親職教育日與相關學生升學管道座談會，請家長儘量與會。</li> </ol>
班級	意見	轉介行政 學務處
701	學校是否有校車提供學生上下課搭乘？	<p>學校向教育局申請交通車的主要目的是為居住偏遠、離校 5 公里以上的學生，或屬於清寒弱勢、隔代教養的學生提供的交通服務，以減輕家長的負擔。</p> <p>如果您符合相關條件並需要申請，請聯繫導師或學校學務處，並填寫相關申請資料。您也可以直接聯絡負責此業務的生教組長，聯絡電話為：03-4782242，轉分機 310、320 或 370。</p>
	未來在升學的時候超額比序中的志工服務時數需要 33 小時，因不知該帶孩子去哪裡做志工集時數？學校是否可以提供有志工服務的地方及單位名單，讓大家參考？	<p>家長不必額外尋求外部服務，只要配合學校的安排就能達成滿分的服務時數要求。</p> <p>首先，若學生在寒暑假返校參與打掃、校園整理……等、在無缺席狀況下，便可累積 14 小時；其次，若積極擔任班級幹部，兩個學期可獲得 13 小時；最後，密切留意學校大型活動的志工招募資訊，以及鄰近小學活動的相關服務機會，便可很快就將服務時數累積至 33 小時。</p> <p>以上所有服務時數資訊學校都會統一於每期末告知家長與學生，無需擔心時數不足的問題。</p>
804	學生使用手機成癮，如何因應？	<p>學生使用手機成癮是一個常見且日益嚴重的問題，建議家長可以採取以下措施來因應：</p> <p>(1) 與孩子共同訂定手機使用的規範和時間，例如：每天只能使用 1-2 小時，或僅限於放學後及完成作業後才能使用。</p> <p>(2) 鼓勵孩子參加課外活動、運動、閱讀或其</p>

他興趣愛好，避免讓孩子過多依賴手機來打發時間。

(3) 安排親子互動，一起進行家庭活動、從事戶外運動等，幫助孩子找到替代的娛樂方式。

(4) 創造無手機環境、例如：協定「無手機時段」例如：用餐時間、就寢前一小時、家庭聚會時不使用手機、或是「無手機區域」例如：家裡的“飯廳、臥室”設定為無手機區域，以減少不必要的使用。

(5) 教育孩子正確使用手機、與孩子討論手機使用的利弊，幫助他們理解過度依賴手機的負面影響，如成績下降、睡眠不足、注意力分散等。

(6) 引導孩子學習如何合理安排時間，讓孩子知道手機僅是工具，而非必需品。協助孩子管理情緒和壓力，手機成癮有時源於孩子對學業壓力或情緒管理能力的不足。家長可多關心孩子的心理狀態，幫助他們解決壓力來源。

(7) 請家長樹立良好的榜樣：家長自身也應避免於上述時段或域使用手機，尤其是在與孩子共處的時間中，專注於與孩子的互動，樹立良好的榜樣。

(8) 與孩子建立信任的溝通渠道，避免直接指責或懲罰，從而引起孩子的反感。請家長多了解孩子在手機上做什麼，並適當給予空間與理解。

若體育比賽，是否能即時給予週六補課加強課業？

親愛的家長您好：

針對您擔心貴子弟參加運動比賽可能會影響課業的問題，我們深表理解。為協助孩子在運動和學業之間取得平衡，體育組特別跟教育局申請了「學習輔助計畫」希望能解決您的顧慮。

「學習輔助計畫」主要內容如下：

1. 學習輔助計畫申請：針對體育班學生，提供學習輔助，教務處將於學期中安排學科老師，依照學科需求進行課業輔導。
2. 每週六「學習輔助」安排：為幫助學生補足因參加比賽缺席的課程，教務處特別設置了週六補課時段，每週安排兩堂課進行，讓學生能夠在不影響運動訓練的情況下進行學習。

每周補課時段皆會有專任的學科老師到班指導，以確保補課的品質與效率。此外，教務處還會定期追蹤學生的課業進度與學習狀況，並與家長保持溝通，讓家長能夠及時掌握孩子的學習表現。學校將持續提供完善的學習支援，幫助學生在學業和運動之間取得平衡，達到全面發展的目標。

再次感謝您的理解與支持！

班級	意見	轉介行政 總務處
----	----	-------------

702 孩子反應午餐份量不足有一陣子了，孩子收到，持續反應 702 班飯菜量需特別增加。

	一到家就喊肚子餓，不知是因菜色的緣故還是飯菜份量不足？	菜色固定是三菜一湯，總務處收到 702 班反應的資訊是飯量不足。當有午餐量不足的反應，當日下午都會隨即向廠商反應，次日增量；總務處也會請導師協助觀察是否足夠量。而後續尚未收到導師或學生再來反應午餐量不足的問題，若再有收到反應，會在當日進行反應增量的需求，謝謝家長們的關心。 註：每日廠商皆有準備備餐可即時供應。
班級	意見	轉介行政 輔導室
804	學生使用手機成癮，如何因應？	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 與其防堵，不如疏導：化阻力為助力，與學生約定使用時間、時機等。</li> <li>2. 家庭成員間互相溫和提醒，且能有以身作則的示範者。</li> <li>3. 可以轉介桃園市府衛生局心理健康科協助。</li> </ol>
902	建議這學期或下學期安排至高職端職業試探，因為沒能參加周三下午技藝課的學生，無法實地瞭解各科的內容和實作，就無從得知學生是否適合該職科。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本校學生在 8 年級時，都必須參加職業試探。</li> <li>2. 9 年級學生在教育會考後，會視需要安排。</li> <li>3. 輔導活動課時，在生涯規劃單元裡、各項心理測驗；輔導室辦的各高中職蒞校宣導中，都可以漸漸了解自己適合或喜歡哪科？</li> <li>4. 在每年生涯輔導月(3月)的高中職博覽會上，有全桃園市的高中職校介紹。孩子亦可上網查詢。</li> </ol>
	升學管道多元卻也都一知半解，希望親師座談能夠安排時間做升學管道的介紹和說明，讓家長們更清楚，以利協助孩子適性入學。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每一學期輔導室都有辦理免試入學宣導，或在晚上、或在親職日辦理。請教育部培訓的講師蒞校宣講，歡迎家長踴躍參加。</li> <li>2. 在 9 年級的輔導活動課上，輔導老師會加強說明，請孩子仔細聆聽。</li> </ol>