桃園市立 國民中學 學年度自然科學領域彈性學習課程評鑑檢核表(質性)

附件三

課程名稱： 年級 學期 (課程/主題名稱)

評鑑時間： 年 月 日 會議

評鑑運用資料：󠆸課程計畫 󠆸教學活動設計 󠆸教學簡報 󠆸學生學習單 󠆸會議紀錄

󠆸段考成績分析表 󠆸學生報告簡報 󠆸活動照片 󠆸其他

評鑑人員：OOO、OOO、OOO

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 評鑑項目 | 評鑑重點  (請參考教育部課程評鑑指標擇重點選出) | 實施情形說明  (實施方式-人、時、事) | 產生問題 | 規劃執行修正說明 |
| 課程  設計 | 9-2 各彈性學習課程之教材、內容與活動，重視**提供**學生練習、體驗、思考、探究、發表及整合之充分機會，學習經驗之**安排**具情境脈絡化、意義化及適性化特徵，確能**達成**課程目標 |  |  |  |
| 課程實施 | 13-3 教師積極**參與**各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共備觀議課活動，**熟知**任教課程之課綱、課程計畫及教材內容 |  |  |  |
| 15-2 自編教材及相關教學資源能**呼應**課程目標 |  |  |  |
| 課程效果 | 21-2 學生於各類課程之學習成就表現，**具**持續正向積極進展之現象，**有助**終身學習 |  |  |  |
| 執行後的省思 | | | | |

※本表格可依學校實際需求自行增列