

勞動部勞動力發展署桃竹苗分署委託辦理
108 年度弱勢青少年職涯準備計畫
偏遠地區青少年職涯探索課程 計劃書

一、緣起

有鑑於偏遠地區資源較為薄弱，為使偏遠地區青少年提早認識自我與工作世界，結合本會相關資源，特別針對復興區、新屋區、觀音區及其他教育部認定之偏遠地區國中、高中之學生為對象安排職業興趣診斷與解析或職業適性診斷測驗等，藉此活動幫助國、高中生探索自我、認識自我。

二、目的

- (一) 選擇自己有興趣的相關科系、職業領域，並且探索自身能力、特質，引發成員主動深入了解兩者之差距。
- (二) 認識自身的能力特質分布，透過職涯顧問提醒成員可加強、注意的地方。
- (三) 透過課程活動讓成員實際了解職場樣態、職場文化。

三、參與對象

復興區、新屋區、觀音區及其他教育部認定之偏遠地區國中、高中之學生。
每場次預計 20 人，共辦理 3 場次，總計參與 60 人次。

四、課程內容

時間	流程	備註說明
30 分鐘	測驗	成員進行「職業相關測驗」(預計進行「CPAS 職業適性診斷測驗」。
10 分鐘	休息	
60 分鐘	職涯諮詢	視參與成員人數分組，進行團體職涯諮詢，除了可以聽取對個人的建議外，亦可藉由職涯顧問對其他成員的提醒，而進行自我優弱勢的反思。

以上活動時間及內容為暫定，可再行依需求進行討論、調整。

五、預期效益

- (一) 參與成員能發覺自身至少一個以上的職涯優勢能力。
- (二) 參與成員透過課程活動，了解個人未來可努力的方向。