

台灣輔導與諮商學會 函

機關地址：臺北市中正區師大路 188 號

電話：(02) 2365-3493

傳真：(02) 2367-3571

聯絡人：詹秘書

受文者：如正副本收文者

發文日期：中華民國 108 年 8 月 22 日

發文字號：台輔字第 108028 號

速別：普通件

密等及解密條件：

附件：2019 年諮商心理與學校輔導專業督導培訓課程簡章

主旨：敬請 貴單位函轉所屬各級學校與機構，轉知本會「2019 諮商心理與學校輔導專業督導培訓計畫」，鼓勵輔導教師參加並惠予公差假。

說明：

- 一、本會為提升輔導與諮商專業人員專業訓練與及督導品質，特訂定專業督導認證辦法，希冀透過專業督導認證繼續教育，持續深化輔導與諮商之專業服務品質。
- 二、敬請轉知並鼓勵所屬各級學校具備學校輔導實務年資兩年以上之專兼任輔導教師報名踴躍參加，並惠予公差假。
- 三、本課程報名連結：

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScfo4cP59WDRSAX2HHYK90vDDzfVJvAdmH853XQaWetkhUR9Q/viewform>

正本：各縣市政府教育局/處

副本：台灣輔導與諮商學會

理事長

郭麗安

學輔校安室 108/08/26 16:54



121080075271 有附件



掛文號
校安



台灣輔導與諮商學會 2019 諮商心理與學校輔導專業督導培訓計畫

一、依據：台灣輔導與諮商學會專業督導認證辦法

二、主辦單位：台灣輔導與諮商學會

合辦單位：屏東縣諮商心理師公會

協辦單位：國立屏東大學社區諮商中心

三、培訓對象：

1. 現職之專業諮商實務工作者，具備三年以上之社區或學校諮商實務工作經驗，持有資歷證明之諮商心理師。
2. 高級中等以下學校輔導教師資格之專兼任輔導教師、具諮商心理師證照之學校專任專業輔導人員，專任者須具備三年以上之學校輔導實務工作經驗；惟國中小兼任輔導教師須具備六年以上之學校輔導實務工作經驗。
3. 公私立大學校院諮商師教育工作者，持有工作單位所出具之在職證明書，且具備三年以上之諮商實務工作經驗。

四、諮商心理與學校輔導專業督導培訓：

第一階段為督導理論（48 小時）、第二階段為實務訓練（督導實習 30 小時，個別專業督導訓練 10 小時，共計 40 小時）。

➤ 第一階段「專業督導之理論課程」：分為兩類別課程

（一）諮商心理、學校輔導專業督導共同基礎課程：需完成此階段 30 小時課程。

（二）諮商心理、學校輔導專業督導專業分流課程：欲申請諮商心理或學校輔導專業督導者，需完成該軌專業分流課程至少 18 小時。

第一階段（一）+（二）需完成至少 48 小時。

（一）諮商心理與學校輔導專業督導共同基礎課程

課程類別	時間	課程主題	講師
諮商心理、學校輔導專業督導共同基礎課程 (可認證雙軌督導)	6 小時 10/26(六)	督導基本概念	臺南大學諮商與輔導學系 連廷嘉老師
	6 小時 11/9(六)	督導的倫理議題	高雄師範大學諮商心理與復健諮商研究所 卓紋君老師
	6 小時 11/10(日)	諮商督導的評量	高雄師範大學諮商心理與復健諮商研究所 卓紋君老師
	12 小時 11/16-17 (六-日)	督導理論與模式：自我覺察督導模式	國立彰化師範大學輔導與諮商學系 陳金燕老師

（二）諮商心理、學校輔導專業督導專業分流課程：

諮商心理專業督導專業分流課程：

課程類別	時間	課程主題	講師
諮商心理專業督導	6 小時 10/27(日)	危機議題之督導	家慈診所 郭敏慧老師
專業分流基礎課程(只可認證諮商心理專業督導課程)	6 小時 11/2(六)	兼職實習與全職實習生之督導	臺南大學諮商與輔導學系 鄭麗芬老師
	12 小時 12/28-29 (六-日)	多元文化族群當事人/族群之督導	國立彰化師範大學輔導與諮商學系 郭麗安老師

學校輔導專業督導專業分流課程：

課程類別	時間	課程主題	講師
學校輔導專業督導	6 小時 11/23(六)	系統觀點之學校輔導督導實務經驗分享	桃園市立壽山高級中學 蘇盈儀老師
專業分流基礎課程(只可認證學校輔導專業督導課程)	6 小時 11/24(日)	學校危機處理之督導	國立彰化師範大學輔導與諮商學系 賀孝銘老師
	12 小時 12/28-29 (六-日)	多元族群當事人/學生之督導	國立彰化師範大學輔導與諮商學系 郭麗安老師

➤ 第二階段「專業督導實習」

欲申請「諮商心理專業督導」者，需完成「諮商督導實習」與「個別督導專業訓練」，相關時數規定訊息如下：

- ✓ 諮商督導實習 30 小時：需實際擔任督導者，實際進行督導 30 小時，其中個別督導需 16 小時以上。建議受督者為初任諮商心理師或修習「輔導與諮商實習」課程之學生。
- ✓ 個別督導專業訓練 10 小時：請學員自行尋找具有台灣輔導與諮商學會或臺灣諮商心理學會認證之督導，或開設專業督導訓練課程之講師，進行個別督導之受督，至少需 10 小時（建議每 3 小時督導，接受督導一小時）。

欲申請「學校輔導專業督導」者，需完成「學校輔導督導實習」與「個別專業督導訓練」，相關時數規定訊息如下：

- ✓ 學校輔導督導實習 30 小時：需實際擔任督導者，實際進行督導 30 小時，其中個別督導需 16 小時以上。建議受督者須從事學校輔導諮商工作，亦可為修習輔導與諮商實習之學生。
- ✓ 個別專業督導訓練 10 小時：請學員自行尋找具有台灣輔導與諮商學會或臺灣諮商心理學會認證之督導（建議現職為學校場域之輔導諮商實務工作者），或開設專業督導訓練課程之講師，進行個別督導之受督，至少需 10 小時（建議每 3 小時督導，接受督導一小時）。

若欲申請「諮商心理專業督導」與「學校輔導專業督導者」，須完成上述兩類之督導實習，亦即，總計須完成至少 60 小時諮商督導實習與學校輔導督導實習，以及 20 小時個別專業督導訓練。

完成上述兩階段訓練，依據台灣輔導與諮商學會督導認證辦法第三條與第四條，備妥審查資料，請向台灣輔導與諮商學會申請「諮商心理專業督導」或「學校輔導專業督導」認證。